



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
_____ **В.В. Новикова**
_____ **2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности

по профессии
54.01.20 Графический дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и с учетом Примерной рабочей программы учебной дисциплины ПООП.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 2022 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с учебными дисциплинами ОП.01 Основы материаловедения, с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайнов - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайнов - макетов к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 07 ОК 09 ОК 11 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.3	У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 - применять первичные средства пожаротушения; У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; У9 - выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;	31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; 32 - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 33 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 34 - основы военной службы и обороны государства; 35 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

	У10 - выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; У11 - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; У12 - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; У13 - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; У14 - выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; У15 - учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.	37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 310 - действующие стандарты и технические условия; 311 - правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях; 312 - классификацию программных приложений и их направленность; 313 - классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним; 314 - программные приложения работы с данными; 315 - требования к техническим параметрам разработки продукта; 316 - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; 317 - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; 318 - технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;
--	--	--

		319 - стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов; 320 - технологии печати или публикации продуктов дизайна. 321 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	9
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> 33 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 310 - действующие стандарты и технические условия; 311 - правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях 312 - классификацию программных приложений и их направленность; 313 - классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним; 314 - программные приложения работы с данными; 315 - требования к техническим параметрам разработки продукта; 316 - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; 317 - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; 318 - технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати; 319 - стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов; 320 - технологии печати или публикации продуктов дизайна. 1. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Цели и задачи дисциплины. Связь дисциплины с профессиональной деятельностью графического дизайнера. Действующие стандарты и технические условия. Правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях. Классификация программных приложений и их направленность. Классификация профессионального оборудования и навыки работы с ним. Программные приложения работы с данными. Требования к техническим параметрам разработки	5	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3

	продукта. Методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования. Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию. Технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати. Стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов. Технологии печати или публикации продуктов дизайна.		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> У9 - выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта; У10 - выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; У11 - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; У12 - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; У13 - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; У14 - выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; У15 - учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.	1	
	Практическое занятие № 1. Изучение особенностей выполнения дизайн-проекта.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1.Общая классификация чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i> 33 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	3	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.2, ПК 3.1
	1. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации в полиграфической промышленности.		

	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	1	
	Практическое занятие № 2. Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	<i>Содержание учебного материала</i> 33 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	4	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3
	1. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического и гидрологического характера		
	2. Природные пожары и биологические чрезвычайные ситуации		
	3. Космические и экологические чрезвычайные ситуации		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У4 - применять первичные средства пожаротушения;	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного характера	1	
	Практическое занятие № 4. Изучение первичных средств пожаротушения при возгорании технических средств, используемых в работе графического дизайнера	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации	<i>Содержание учебного материала</i> 33 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	3	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2,

техногенного происхождения	реализации;		ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения		
	2. Чрезвычайные ситуации без загрязнения окружающей среды и с загрязнением окружающей среды		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	1	
	Практическое занятие № 5. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	Содержание учебного материала 33 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	3	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3
	1. Социальные опасности. Терроризм		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	1	
	Практическое занятие № 6. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала 35 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	3	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 3.3
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы		
	2. Химическое оружие и его характеристика		
	3. Биологическое оружие и его характеристика		

	4. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	1	
	Практическое занятие № 7. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6.Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 32 - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 35 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3
	1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона		
	2. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7.Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных	Содержание учебного материала 31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; 32 - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3

ситуаций	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.		
	2. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы военной службы	<i>Содержание учебного материала</i> 34 - основы военной службы и обороны государства; 37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	4	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 2.3, ПК 3.3
	1 Национальная и военная безопасность Российской Федерации. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	2. Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Порядок прохождения военной службы		
	3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		
	4. Военно-патриотическое воспитание		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i> У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной	1	

	службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Практическое занятие № 8. Ознакомление с военно-учетными специальностями.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1.Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3
	321 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни		
	2. Факторы, формирующие здоровье		
	3. Факторы риска для здоровья		
	4. Общие правила оказания первой медицинской помощи		
	5. Первая помощь при ранениях		
	6. Первая помощь при кровотечениях		
	7. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током		
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>		
	У8 - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;	1	
	Практическое занятие № 9. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащённый оборудованием.

Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»; предназначенные для работы в электронной образовательной среде;
- рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначены для работы в электронной образовательной среде;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект электронных презентаций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
 - мультимедиапроектор
 - экран;
 - компьютер/ ноутбук;
- пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы);
 - специализированное ПО: Adobe Illustrator, Corel Draw, In Design, Microsoft Word, САПР «Грация»;

Дополнительное оборудование:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средства индивидуальной защиты (СИЗ);
- образцы средств первой медицинской помощи;
- комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная;
- носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- огнетушитель углекислотный ОУ-1;
- аптечка первой медицинской помощи;
- корзина для мусора;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
-----	---

I	Основная учебная литература Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Сапронов Ю.Г. - 3-е изд.-М.: Академия,2019.-336 с. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — URL: https://urait.ru/bcode/469524 Дополнительная литература Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL: https://urait.ru/bcode/453161 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL: https://urait.ru/bcode/453164
III	Периодические издания Биозащита и биобезопасность /https://www.iprbookshop.ru/11611.html Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Экология и безопасность жизнедеятельности. https://www.iprbookshop.ru/32712.html Охрана труда и пожарная безопасность https://www.iprbookshop.ru/41722.html
IV	Интернет-ресурсы
	1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:http://bzhde.ru 2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: http://www.mchs.gov.ru 3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: http://www.magbvt.ru 4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1.	Методические указания по выполнению практических работ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: У1 - организовывать и проводить	Демонстрация знаний основных методов выявления проблем и	Текущий

мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 - применять первичные средства пожаротушения; У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; У9 - выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта; У10 - выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; У11 - выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; У12 - выполнять технические чертежи или эскизы проекта для	разработки плана их решения в чрезвычайных ситуациях Обеспечивать экологическую безопасность выполняемых работ Применять средства информатизации при решении профессиональных задач. Иметь представления о проводимых мероприятиях, по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС, уметь их организовывать и проводить. Владеть мерами по снижению опасностей различного вида. Владеть средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, Применять первичные средства пожаротушения Отличать виды вооруженных сил, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей. Применять профессиональные знания в соответствии с полученной специальностью Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции Демонстрировать оказание первой помощи пострадавшим. выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом	контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Дифференцированный зачет
---	--	--

разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; У13 - выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; У14 - выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; У15 - учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.	особенностей технологии и тематики; выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.	
Знания: 31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; 32 - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 33 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 34 - основы военной службы и обороны государства; 35 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 36 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 38 - основные виды вооружения,	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Знать способы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия. Знать основы военной службы и обороны государства Формулировать задачи и основные мероприятия ГО. Перечислять способы защиты населения от ОМП. Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Текущий контроль: Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Рубежный контроль: Проверочные работы Итоговый контроль: Дифференцированный зачет

военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 310 - действующие стандарты и технические условия; 311 - правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях; 312 - классификацию программных приложений и их направленность; 313 - классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним; 314 - программные приложения работы с данными; 315 - требования к техническим параметрам разработки продукта; 316 - методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; 317 - технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; 318 - технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати; 319 - стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов; 320 - технологии печати или публикации продуктов дизайна; 321 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке Давать характеристику основным видам вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений. Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Знать действующие стандарты и технические условия; Знает правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях; Знает классификацию программных приложений и их направленность; Знает классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним; Знает программные приложения работы с данными; Знает требования к техническим параметрам разработки продукта; Знает методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; Знает технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию; Знает технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати; Знает стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов; Знает технологии печати или публикации продуктов дизайна.	
--	--	--

	Знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--	--

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Высшего юридического колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.